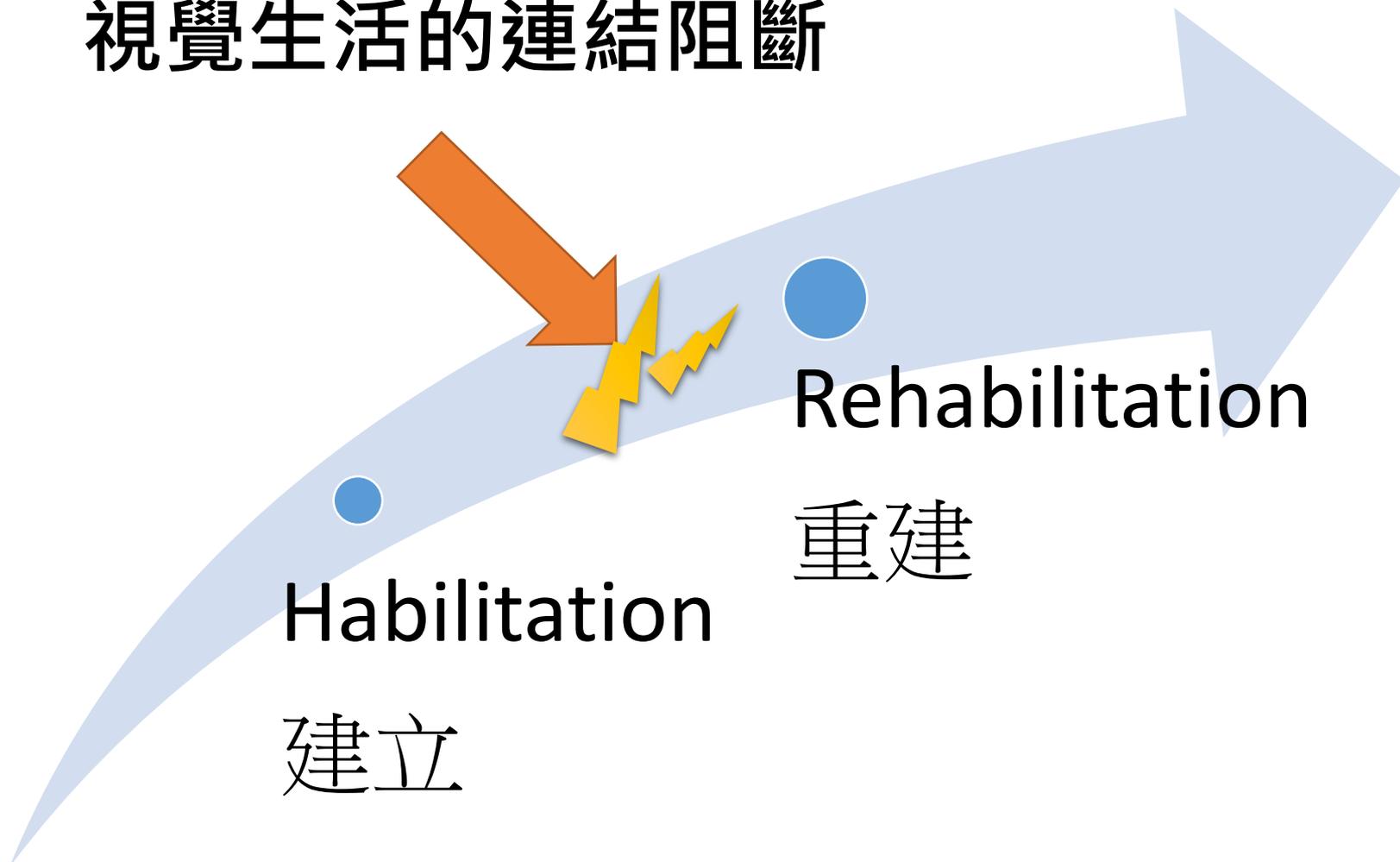


從個案需求 看低視能重建

愛盲基金會低視能中心

彭淑青 低視能治療師

視覺生活的連結阻斷



Habilitation

建立

Rehabilitation

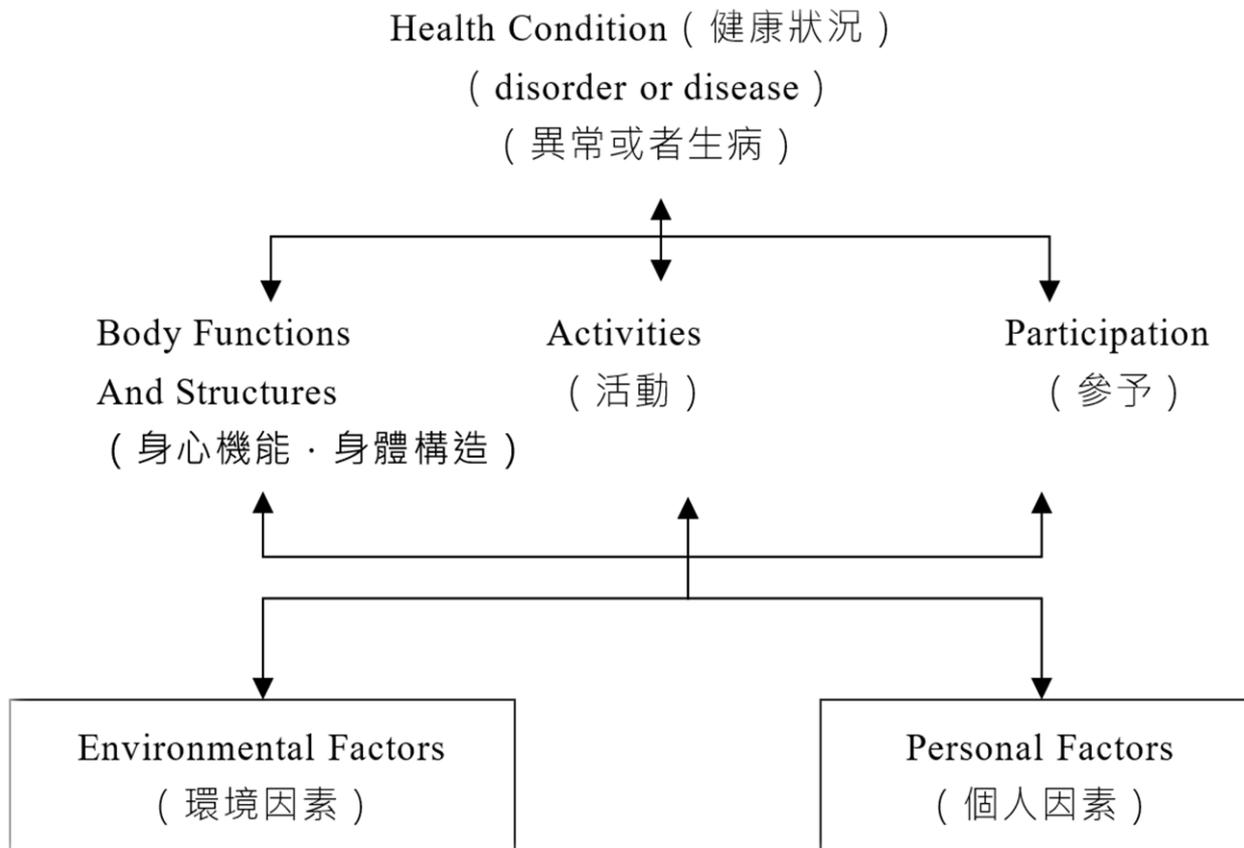
重建

✓ 低視能重建相關模組



ICF (International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF)

國際健康功能與身心障礙分類系統



HAAT (Human Activity Assistive Technology, HAAT)

人類活動輔助科技模式

Bailey, 1989

Cook and Hussey, 2002

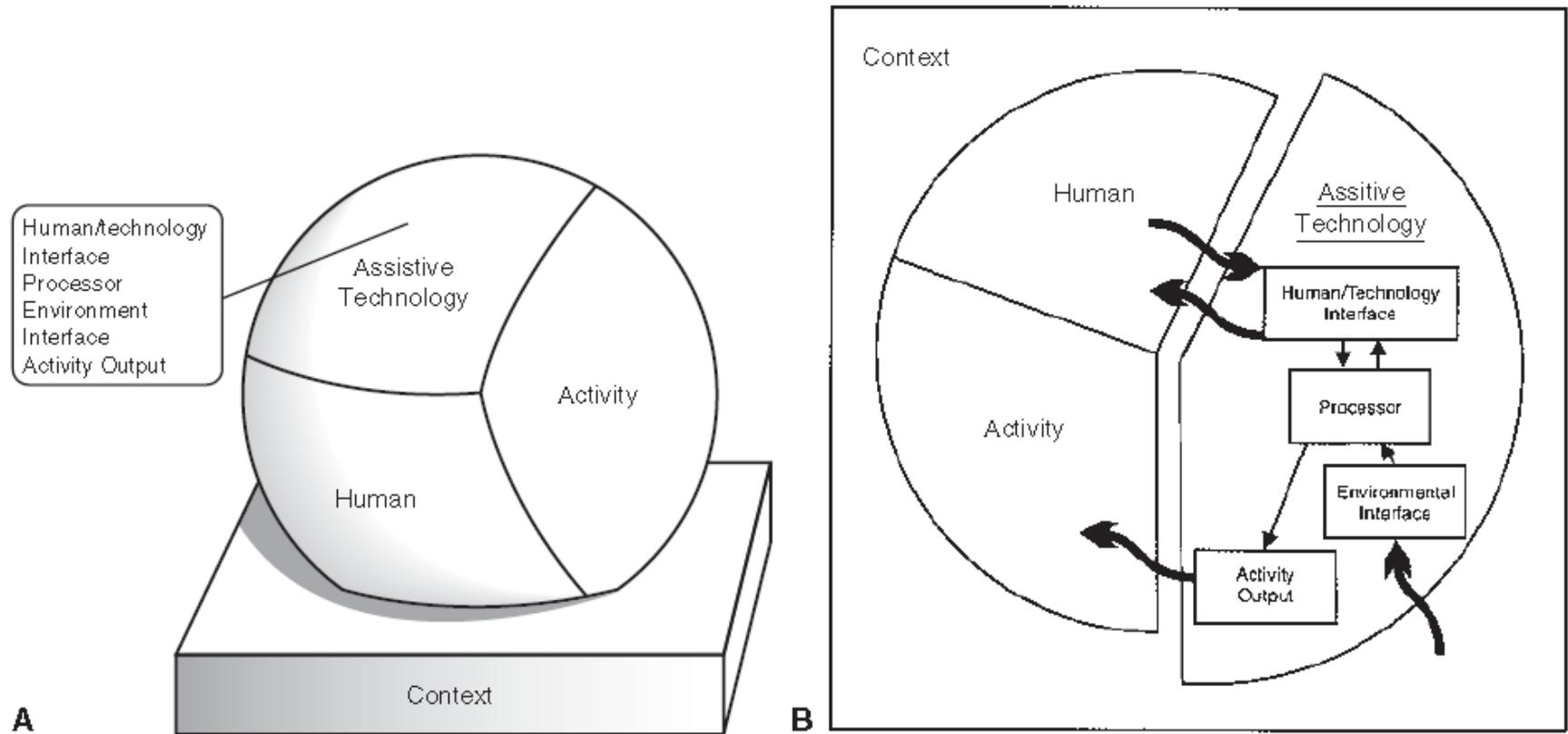


Figure 2-5 A, HAAT model with assistive technology elements identified. B, The assistive technology component of the HAAT model includes both the specific purpose and general purpose technologies.

MPT (Matching Person and Technology model)

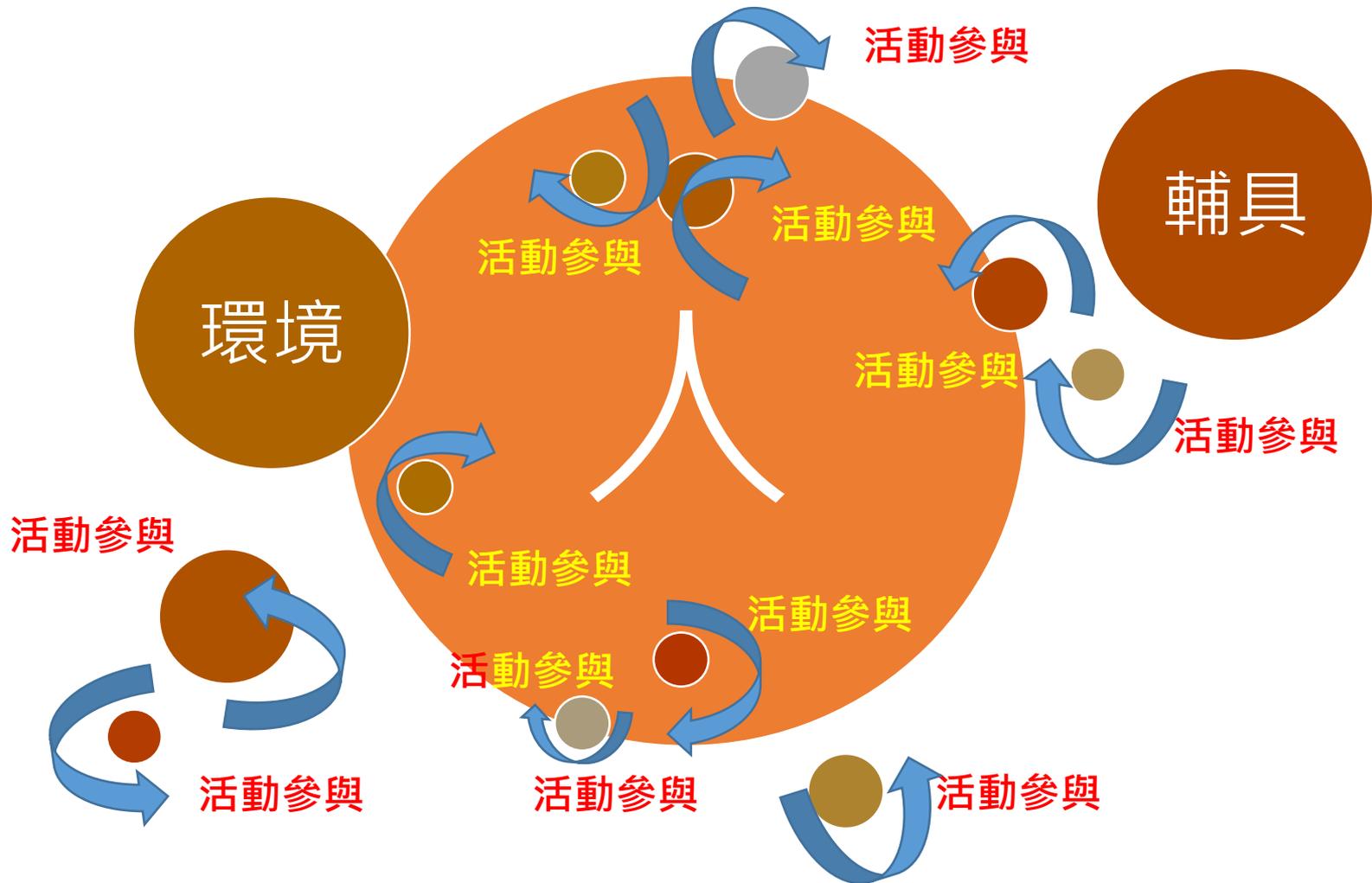
人類活動輔助科技模式

Scherer & McKee, 1989



[互相影響]

的系統性觀點考量輔具的提供與決定成效



20 lost 盲人的20個喪失

Rev. Thomas J. Carroll(1961)



➤ 面對喪失，開始產生面對喪失的能力時..

低視能中心個案的需求

以愛盲低視能中心個案為例

輔具需求

- 閱讀輔具
- 看公車
- 室內外畏光
- 特定時間的畏光困擾
- 夜間眩光干擾
- 試用特定輔具
- 學習用輔具操作
- 學習階段改變尋找合適輔具
- 現有輔具功能有限
- 確認眼鏡是否仍適用
- 檢核輔具是否仍適用
- 取得配鏡處方

醫療及衛教

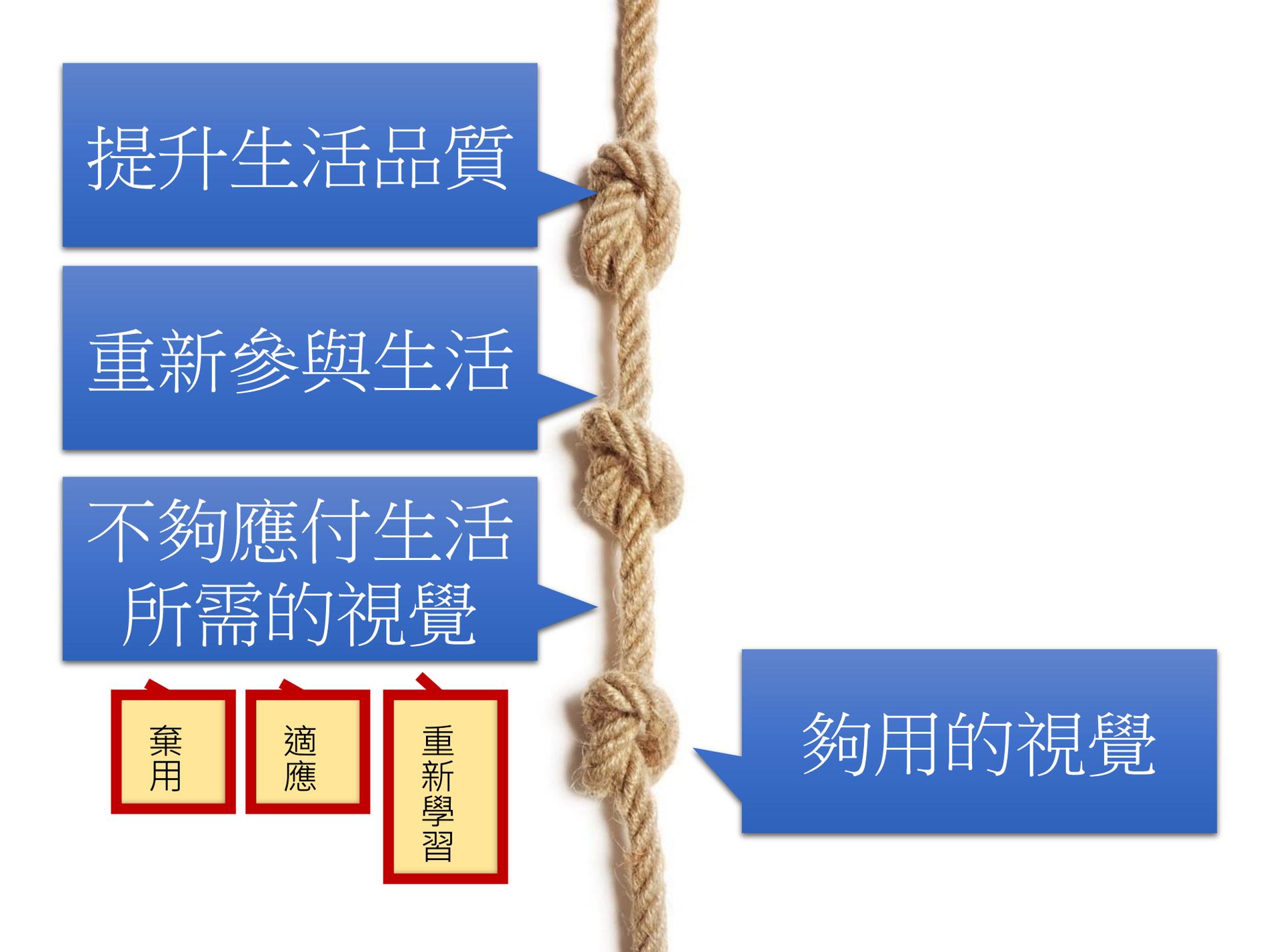
- 恢復視力的方法
- 特定醫療方法
- 確認視力退化的原因
- 了解自身視覺狀況
- 釐清是否為視覺影響(多重功能受限)
- 視覺保存的方法

社會資源

- 輔具補助資源
- 有聲圖書館資源
- 重建資源
- 同儕休閒資源
- 同儕課程
- 重建訓練
- 各類例行課程

生活適應

- 如何面對未來
- 了解視力退化以後生活適應的方式
- 釐清自己能做什麼
- 工作持續、工作保存
- 為未來視力下降時預作準備
- 恢復看電視的功能
- 了解家人的視力現況並學習如何幫助家人



提升生活品質

重新參與生活

不夠應付生活
所需的視覺

棄用

適應

重新學習

夠用的視覺

低視能中心個案的需求

以愛盲低視能中心個案為例

評估介入與訓練

輔具需求

- 閱讀輔具
- 看公車
- 室內外畏光
- 特定時間的畏光困擾
- 夜間眩光干擾
- 試用特定輔具
- 學習用輔具操作
- 學習階段改變尋找合適輔具
- 現有輔具功能有限
- 確認眼鏡是否仍適用
- 檢核輔具是否仍適用
- 取得配鏡處方

醫療及衛教

- 恢復視力的方法
- 特定醫療方法
- 確認視力退化的原因
- 了解自身視覺狀況
- 釐清是否為視覺影響(多重功能受限)
- 視覺保存的方法

保健資源獲取

掌握資訊來源

社會資源

- 輔具補助資源
- 有聲圖書館資源
- 重建資源
- 同儕休閒資源
- 同儕課程
- 重建訓練
- 各類例行課程

生活適應

- 如何面對未來
- 了解視力退化以後生活適應的方式
- 釐清自己能做什麼
- 工作持續、工作保存
- 為未來視力下降時預作準備
- 恢復看電視的功能
- 了解家人的視力現況並學習如何幫助家人

心理健康強化

專業介入+自我能力提升+持續環境支援=階段性需求滿足

從案例需求看重建介入

提升生活品質

重新參與生活

不夠應付生活所需的視覺

棄用

適應

重新學習

夠用的視覺

- 64歲腦瘤壓迫視神經女性，秦阿姨
- 需求：無法使用自有放大鏡閱讀工作資料
- 現況：醫療中、視覺穩定性不明確

- 行走安全感喪失
- 旅遊時想看更遠的風景
- 學習力下降，需多次反覆學習才能建立新技巧
- 看紙張覺得過亮，干擾閱讀
- 工作需求12-16號字體，希望重返職場
- 期待看到8號字體(這樣視覺能力可趨於正常)

- 右眼光影覺、左眼0.1
- 裸視可視18號文字
- 信仰用文件已放大閱讀
- 左眼鼻側偏盲

✓ 低視能重建

專業介入
掌握資訊

+

自我能力提升
原有能力放棄

+

持續環境支援
參與活動動力

階段性需求滿足

✓ 參考書目

- 王育瑜譯(1998)。迎接視茫茫世界：盲的意義、影響及面對。台北：雅歌出版社。
- 李英琪主編(2012)。新竹市視覺障礙者生活需求調查研究報告(99年度)。台北：愛盲基金會出版。
- 吳亭芳、陳明聰、王曉嵐(2006)。輔助性科技服務模式之探討。特殊教育季刊第103期，P32-40。
- 吳岱鋼(2007)。政府補助身心障礙者的輔具之失用情形與相關因子初探。國立陽明大學復健科技輔具研究所碩士論文。
- 陳明德(2004)。輔助科技MPT模式應用於弱視學童現況與成效之研究。國立花蓮師範學院身心障礙與輔助科技研究所碩士論文。