

視障教育半年刊第五卷第一期

臺南視障教育之旅.....1

世界盲校巡禮—從校史館藏認識特殊教育.....12

中華視覺障礙教育學會編印

中華民國 109 年 7 月 31 日

發刊詞

本期半年刊，我們特別邀請到對視障教育相關歷史有深入研究的邱大昕老師，來為我們分享國內外視障教育的歷史脈絡和發展趨勢。邱老師是高雄醫學大學醫學社會學與社會工作學系副教授，也是中華視覺障礙教育學會常務監事，曾出版《台灣早期視障教育之歷史社會學研究》¹等專書，是國內視障教育領域的權威學者。

本期半年刊分為兩篇文章，第一篇是「臺南視障教育之旅」，介紹了臺灣特殊教育的發源地臺南，以及與視障教育發展密切相關的人物和地點。第二篇是「世界盲校巡禮—從校史館藏認識特殊教育」，介紹了世界各地的盲校歷史和特色，以及他們所收藏的珍貴文物和教材。

本期半年刊旨在提供讀者一個全面而深入的視角，來探索視障教育的歷史和現況，希望能夠啟發您對視障教育的興趣和關懷，也歡迎您提供寶貴的意見和建議，讓我們一起為視障教育的發展而努力。

徵稿函

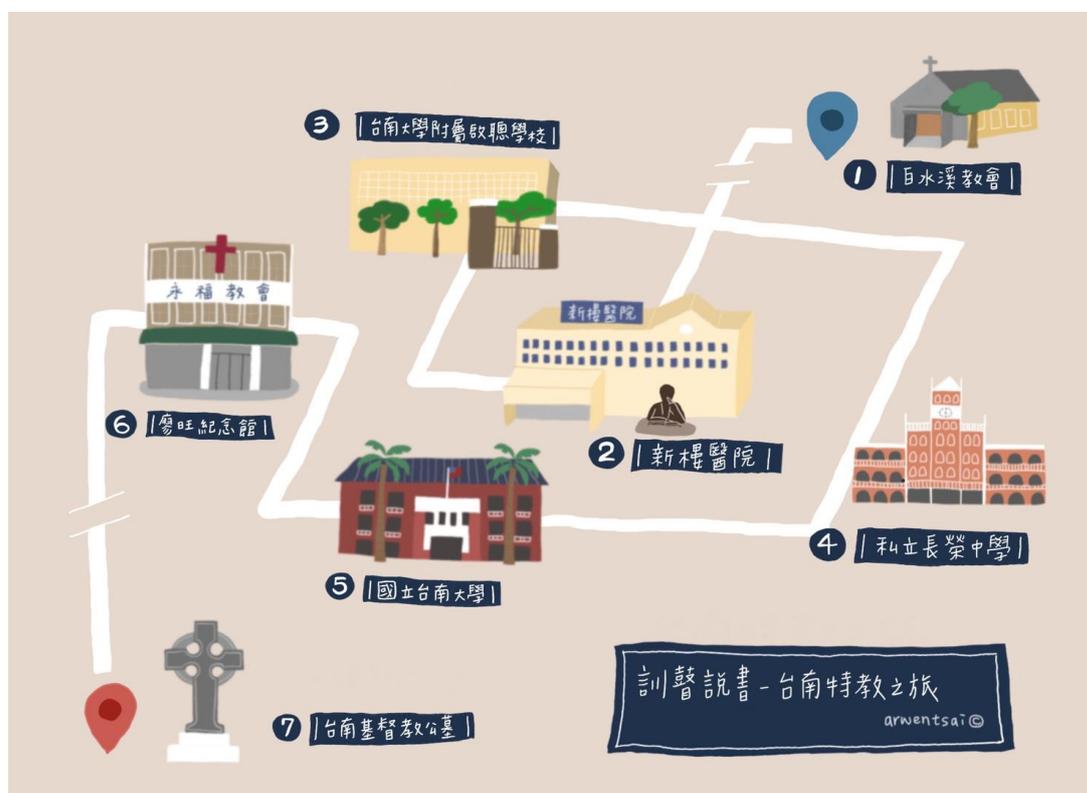
1. 本刊旨在探討視障教育及特教的相關議題，並研究身心障礙者在教育、醫療復健和社會福利方面的需求。
2. 本刊歡迎各界人士投稿，並提供開放的園地交流。
3. 本刊接受任何與視障教育及特教有關的問題，包括教材教法、研究新知、教學心得、專題研究、動態報導等。
4. 來稿請使用電腦排版雙欄格式，並附上電子檔案，以便審稿。
5. 來稿每篇字數不得超過八千字為原則，並請避免一稿兩投。
6. 本刊保留對來稿進行刪改的權利，如不願刪改，請事先告知。
7. 作者的見解和文責由作者自行負責，不代表本刊的立場。
8. 投稿人須知：本學會擁有採用稿件的著作權，包括以各種媒體（如資料庫、網路、光碟、文字印刷等）公開發行的權利。如投稿人不同意本學會的聲明，請勿投稿。
9. 來稿請寄至 bookman1203@gmail.com 中華視障教育學會，並註明「視障教育半年刊編輯小組收」。

臺南視障教育之旅

邱大昕

高雄醫學大學醫學社會學與社會工作學系

臺灣的特殊教育始於盲人教育，而盲人教育最早是由臺南開始。因此想要瞭解臺灣特殊教育的早期發展，可以從臺南幾個景點開始認識。本文將介紹幾個和視障教育發展密切相關的人物和地點，包括教會、醫院、學校、紀念館和長老教會墓園。



(1) 白水溪教會

英國長老會牧師甘為霖(Rev. William Campbell, 1841-1921)生於1841年4月11日，蘇格蘭格拉斯哥大學畢業後入長老教會神學校就讀。1871年12月10日來到臺灣，先由打狗登陸再搭船到安平港，並駐點在臺南府城。1873年3

月甘為霖從安平港搭乘挪威帆船達芬號(Barque Daphne)，從臺灣南端沿東海岸北上到淡水訪問馬偕牧師。然後從淡水往南步行，經過新港、內社、埔社、水社湖(日月潭)、再經白水溪回到臺灣府城。1874年甘為霖牧師到白水溪宣教時，曾遭到地方反教人士吳志高聚眾襲擊並燒毀禮拜堂。白水溪教會位於臺南市白河區仙草里，教會旁立有「甘牧師受難紀念碑」(見圖一)。吳志高等人也曾襲擊當地信徒，並將其中一位信徒溫旺的雙眼挖掉。甘為霖對這件事印象深刻，後來回英國為盲人教育募款時，經常提到溫旺失明的事。

十年前他走在人煙稀少的鄉間小道，突然有五、六個人從籬笆後面走出來，把他拖倒在地，挖掉他的雙眼後跑掉。他說吳志高(Gaw-chi-ko)的手下和其他惡棍曾用同樣手法加害過一百多人。¹

這類衝突中挖人眼的事情在當時頗為常見，《淡新檔案》中也有許多類似案例的記載²。1877年溫旺又遭受到吳志高手下攻擊而過世，這件事對甘為霖影響很大，是日後甘為霖投身臺灣盲人教育的主要起因。因此甘為霖第二次休假返回英國時，便開始研究歐美各國盲用文字。



圖一 白水溪教會與甘牧師受難紀念碑

¹ Campbell, William (1889/1996) *An Account of Missionary Success in the Island of Formosa*. Taipei: SMC. Pp. 651-652.

² 如同治 13 年(1874 年)姜阿進被搶匪「目睛擊出」，又如光緒 9 年(1883 年)潘春長遭棍番與漢棍毆打，「頭腳遍身受傷，并將兩目挖去」

(2) 新樓醫院

英國長老教會馬雅各醫生(James Laidlaw Maxwell, 1836年-1921)於1869年在臺南府城二老口街府東巷尾(現今臺南衛民街與北門街口, 臺南啟聰學校博愛堂附近)設立醫館, 是臺灣第一間西醫醫院, 俗稱「舊樓醫館」(今新樓醫院前身)。馬雅各醫生在臺行醫傳道將近八年走遍中南部。當時除了械鬥之外, 疾病是盲人失明主要的原因。甘為霖設立盲校之前, 有些到醫院求治無效的盲人會留在這裡, 跟牧師娘或神學院學生學習點字。

孫福成(Sng Hok-Seng)出生於臺灣府大東門外兩哩處的Kau-bah, 他是一個大家庭裡的最小的孩子。他的父母、四個兄弟、和兩個姐妹中的一個也都已經過世。所以他現在和唯一剩下的姊(妹)、姊(妹)夫住在距離出生地不遠的村莊。Hok-seng 小時候讀過幾年中國經書, 但離開學校後很快忘光所學。這就是中國教育的價值。他曾做過魚販幾年維生, 但視力逐漸消退。於是他找了當地醫生, 也吃了許多藥, 但都沒有起色。他眼睛問題越來越嚴重, 一個眼睛已經完全不能用, 而另一個眼睛也在惡化。³

孫福成曾經到臺南府找安彼得醫生(Dr. Peter Anderson)治療, 不過也許因為拖太久所以沒法治癒。他從醫院知道甘為霖有給盲人看的書, 因此在長榮中學創辦校長余饒理(George Ede)的夫人指導下學盲用文字。當時的盲字並不是現在常見的布萊爾六點點字, 而是羅馬字母的浮凸字。當時羅馬拼音翻譯的聖經非常普遍, 因此甘為霖最早所採用的盲人點字是廈門音羅馬字淨凸活字。盲人學完臺語羅馬字之後, 很快就可以自己閱讀聖經書籍。當時學了點字除了少數和基督教有關的書籍之外, 就沒有其他書籍可以閱讀了。學會點字的盲人, 後來多留在教會工作。有的在教會醫院傳福音、唸聖經給住院病人聽, 或者到街頭表演以「手指」讀聖經, 旁邊則有人販賣教會書籍⁴。因此甘為霖後來從日本引進的印刷機, 在新樓醫

³ *The Presbyterian Messenger*, Dec.1, 1887:6-7.

⁴ Gordon Cumming. "How Blind Chinese Beggar are Transformed into Scripture Readers." *The*

院發行盲人讀物《點字雜事》、《養心神詩》、《箴言》等。⁵ 目前新樓醫院外有馬雅各雕像，醫院一樓則設有「馬雅各醫學紀念館」（見圖二）。



圖二 新樓醫院與馬雅各醫學紀念館

(3) 臺南大學附屬啟聰學校

臺灣第一所特殊學校是英國傳教士甘為霖於 1890 年在臺南設立的盲人學校。當時稱之為「青盲學」(Chhiⁿ-mî-oh, Chheⁿ-mê-oh 或 Chhiⁿ-mî-oh-tn^hg)。該校於 1891 年移到「洪公祠」⁶(今啟聰學校附近)上課，不遠處的府城隍廟仍保有洪毓琛留下的匾額。余饒理夫人仍會叫盲生去新樓醫院，教他們讀書、寫字、算數、織圍巾、帽子、手套、背心、衣服、襪子等。⁷ 不過，

讓這些盲人擅於讀、寫、算術，並不能完全解決此時的問題。如果無法找出一些方式讓盲人得以謀生，我們只會讓他們停留在無望的依賴狀態。我們在福爾摩莎已經做過許多試驗，但結果都相當令人失望。

Brisbane Courier (January 4, 1887): p.7.

⁵ Tân Tiâu-lók (音譯：陳朝祿)，〈Chhiⁿ-mî lâng〉(青盲人)，《臺灣教會報》(TÂI-OÂN KÀU-HŌE-PÒ)

1915 年(大正 4 年 4 月)，第 361 卷，頁數：7-9。

⁶ 洪公祠創建於清同治 6 年(1867 年)，祠內奉祀洪毓琛神位牌。

⁷ 甘為霖(1893)，〈青盲學(Chhiⁿ-mî-oh)〉，《台南府城教會報》(TÂI-LÂM-HŪ-SIÂN KÀU-HŌE-PÒ) 第 100 卷，頁 77。

像是編織、草鞋、魚網和小籃子等等，這些鄉下婦女或其他人也能做的手工藝，所能獲得的工資幾乎無法養活自己。⁸

1897年臺南盲校關閉，1900年臺南慈惠院成立「盲人教育部」，開始教授臺灣盲人日本按摩術。可是甘為霖認為按摩在日本是盲人的傳統行業，日本人已經習慣求助治療按摩，所以盲人在日本才能夠藉此謀生。當時臺灣人對按摩也還陌生，因此盲人應該無法靠按摩獨立生存。甘為霖特別認為按摩這項工作不適合女性盲人，因此建議日本政府讓受過教育能說流利日語的盲人，在殖民政府內從事翻譯工作。⁹不過這項建議並未被當局採納。甘為霖也曾嘗試引進當時英國曼徹斯特(Manchester)專為盲人設計的紡織機器，可惜這項嘗試也沒有成功¹⁰。1915年更名為「私立臺南盲啞學校」，1922年臺南州政府接辦後改名「臺南州立臺南盲啞學校」。1968年臺灣實施盲聾分校，臺灣第一所盲校變成專收聾生的「臺灣省立臺南啟聰學校」，盲啞學校校史館遷移到新化校區。新化校區之校史館內尚保留日治時期盲校的兩塊石碑與鐵鑄校徽(見圖三)。



圖三 臺南盲啞學校石碑與校徽

⁸ Campbell, William (1915/1996) *Sketches from Formosa*. Taipei: SMC. p.259.

⁹ 財團法人臺灣教育會 (1939/2010) 〈殘障兒童教育〉，《臺灣教育沿革誌》(中譯本)。許錫慶譯注，頁461。南投市：臺灣文獻館。

¹⁰ Campbell, William (1915/1996) *Sketches from Formosa*. Taipei: SMC.

(4) 長榮高級中學

由英國基督長老教會於 1885 年創立的「長老教中學」(今長榮高級中學)，是臺灣第一所中學校，校園內有許多優美的歷史建築。首任校長為余饒理 (George Ede) 牧師，最初只招收男生。1899 年起，該校校務由宋忠堅 (Duncan Ferguson)、巴克禮與甘為霖等牧師代理，直到 1901 年第二任校長費仁純 (F. R. Johnson) 上任為止，1906 年改名為「長老教台南高等學校」。目前該校校史館中仍藏有甘為霖的親筆信函、盲人點字書、點字板等，也是臺灣唯一保存著早期盲人文物的地方。(見圖四) 此外，教會史料館的展示內容還包括教會在臺之發展，以及教會傳教文物展。有關教會在臺發展之文獻資料有書籍、議事錄、手稿、期刊、證書文件；紀錄了教會在臺有關醫療、教育、文化、公益、傳教等事業之歷史，也保存了若干的臺灣史料，如有關盲啞學校之文件、余饒里校長親筆函之臺南淪陷報告。在此單元，展示的重心也著眼於介紹早期獻身在臺傳教的幾位著名傳教士，如巴克禮、甘為霖、馬偕等傳教士。有關傳教文物方面，有各版本的羅馬字、臺灣語聖經、詩經、木刻版、聖經填字遊戲字版、銅版畫、鐵鑄十字架、風琴等都是用來傳教之文物。部分文物將遷移到位於臺南神學院圖書館旁，2019 年成立的「臺灣基督長老教會教會歷史資料館」保存。



圖四 長榮中學及校史館

(5) 臺南大學視障教育與重建中心

臺南大學前身為創立於 1899 年的「臺南師範學院」，1919 年該校改制為「臺灣總督府臺南師範學校」，戰後又數次改制。1967 年在聯合國兒童基金會 (United Nations Children's Fund, 簡稱 UNICEF) 經費援助，及美國海外盲人基金會 (American Foundation for Oversea Blind, 簡稱 AFOB) 技術協助下，臺灣開始實施盲童走讀計畫。該計畫英文名稱本來是 Integrated Project for the Blind Students，但是因為當時義務教育僅限於國小階段的六年，因此翻譯為「盲生就讀國校計畫」，以「便利盲生就讀國民學校，增進盲生就讀機會，普提國民義務教育」。

該計畫於省立臺南師範專科學校設立「臺灣省教育廳試辦盲生就讀國民學校實施計畫師資訓練班」，培養視覺障礙教育巡迴輔導師資，並要求各縣市政府應調查轄區現有學齡盲生人數。該計畫中有門「盲童之調查鑑定與甄選」的課程，來臺負責訓練的美方專家原本以為可以像在美國一樣，直接到醫療院所找到盲童資料。結果他們到醫院、產科診所、產婆等拜訪，結果完全沒有任何相關資料紀錄。所以他們最後想到的辦法，就是直接到小學去問學生，調查他們的親戚或鄰居有沒有失學的盲童。1970 年該班改名為「臺灣省盲生就讀國民小學計畫師資訓練班」，1973 年又更名為「臺灣省視覺障礙兒童混合教育計畫師資訓練班」。2002 年改制成現在的「視障教育與重建中心」保存許多師資訓練班的教材，中心門口仍掛著「訓瞽堂」的匾額，中心附設之「視障教育館」則收藏許多視障教育器材(見圖五)。



圖五 臺南大學視障教育與重建中心及視障教育館

(6) 永福教會廖旺紀念館

廖旺祖先自福建漳州移居臺南，廖旺是廖藝臣的長子，生於 1890 年 12 月 14 日，屬第四代來臺移民。廖家世代經商、家境小康。廖旺 5 歲罹患「熱病」，¹¹ 母親以香灰醫治他的眼睛導致失明。1900 年廖旺進到「臺南慈惠院」剛成立的「盲人教育部」，1909 年畢業後在「東洋協會」補助下，與陳兆祿於 7 月 1 日一同搭乘臺南丸號輪船前往日本求學。¹² 1913 年自「東京盲学校」畢業，回到臺南母校任教。¹³ 1922 年廖旺創辦臺灣第一個盲人團體「鍼按組合」，1936 年 8 月 29 日來自高雄、臺南、嘉義、基隆、彰化等地的盲人，在臺中市公會堂成立「日本盲人會臺灣分會」，推舉廖旺為首任會長，¹⁴ 廖旺因

¹¹ 當時許多小孩因麻疹或長水痘而失明，因此廖旺也可能因這些疾病失明參見 Khó'sian-siⁿ (1895) 〈Lī-ek chhiⁿ-mí ê lūn〉(利益青盲的論)，《Chiang-Choân Sèng-hōe Pò》(漳泉聖會報) 9(6): 70-71。

¹² 〈島內電報-盲生的內地留學〉，《臺灣日日新報》，1909年6月30日。文中所提到的陳祿可能是陳兆祿的誤植。

¹³ 〈盲生歸執教鞭〉，《臺灣日日新報》，1913年6月8日。

¹⁴ 〈臺灣在住の盲人で 盲人會を組織 廿九日臺中で發會式〉，《臺灣日日新報》1936年8月25

此於 1939 年 2 月前往東京參加全日本盲人大會，並一直擔任會長直到 1945 年日本統治結束。

1952 年 9 月臺北市盲啞學校校長柯潮洲先生，發起成立臺灣省盲人福利協進會。1954 年起廖旺擔任六年「臺灣省盲人福利協進會臺南分會」會長職務，是臺灣早期推動盲人福利的重要人物。1961 年廖旺創立「臺南基督教育人會」，1971 年過世後住所原址改建捐給永福教會，並於後方設立「廖旺紀念館」(見圖六)。這是臺灣唯一一所由盲人家屬設立的紀念館，館內藏有盲人點字機、點字板、鍼灸器材、三孔笛、按摩計時器等，以及有關廖旺的歷史照片、文件、與解說影片等。



圖六 永福教會與廖旺紀念館

(7) 臺南基督教長老教會墓園

臺南市立火化場附近有個基督教墓園(見圖七)，臺南慈惠院附設盲人教育部的第一任部長秋山珩三(1876-1908)，臺南神學院創立者巴克禮(Thomas Barclay, 1849 年-1935 年)，以及廖旺先生等人均安葬於此。目前有些文件稱他為秋山珩藏或秋山珩三，臺南基督教公墓的墓碑則是秋山珩三，但根據 1930

日，第 9 版。

年出版的《臺南州立臺南盲啞學校一覽》舊職員列表則為秋山珩造。他的二哥秋山善一大他 10 歲，本來是警察。1896 年來臺灣也當警察，因為看不慣日本警察對待臺灣人的方式，因此辭去工作。但透過教會找到六位合夥人一起開一家糖廠，最後不敵大資本家倒閉。秋山珩三於 1899 年來臺灣，當時日本人在臺灣還沒有教會，他參加臺灣本地教會。透過教會找到住處、開始學臺語。學了三個月就到高雄鳳山當訓導，每月薪水 20 圓。兼當翻譯每次 10 圓以上津貼。1900 年秋山珩三到臺南神學院當日文老師，每月薪水 20 圓。除了神學院學生，也要教外國傳教士日文。教會裡的外國人去日本商店買東西，也會找秋山珩三當翻譯。來臺灣的日本老師、醫生也會找他當通譯。後來透過甘為霖介紹，而成為新成立的盲人教育部主管。1908 年秋山珩三去世，在臺南是太平境教會舉行告別儀式，由甘為霖致悼辭。巴克禮(Thomas Barclay, 1849—1935)，生於英國蘇格蘭格拉斯哥，長老教會的傳教士。巴克禮於 1875 年抵達臺灣，後設立臺南神學院。1897 年曾陪同郭主恩、蔡谿、陳春等三名青盲學畢業，前往日本「東京盲啞學校」求學，幫他們辦理入學及住宿手續等。1935 年 10 月 5 日病逝於臺南，在臺灣共服務長達 60 年時間。



圖七 臺南基督教長老教會墓園與秋山珩三之墓

世界盲校巡禮—從校史館藏認識特殊教育

邱大昕

高雄醫學大學醫學社會學與社會工作學系

身心障礙與博物館的關連一般想到的多是「無障礙博物館」，也就是如何讓身心障礙者能夠可以進入博物館和接近展示品。然而身心障礙者不只是博物館的參觀者，也能成為博物館展示的主題。世界上許多歷史悠久的盲校的校史館，便是透過蒐藏與展示和盲人有關的經驗與記憶，來保存與推廣這些有形或無形文化資產。本文將透過世界上幾所著名盲校的校史館的館藏和保存方式，來探討盲校校史館可能的樣貌與功能。

一、收藏什麼？

盲校校史館中常見收藏品大致可分幾類：(1) 具有史料價值的學校文書檔案、預算報告、重要會議記錄、概況簡介、行事曆、課程表等；(2) 公務性質出版品，如校訊、紀念冊、特刊等；(3) 有歷史意義的教學用品或器材，如各類教學輔具、點字機、光學器材等；(4) 傑出校友之個人手稿或文物、與學生在學資料；(5) 其他文物如校旗、重要競賽獎盃、照片、匾額、校園地圖或模型、外賓贈品等。

京都府立盲學校成立於 1878 年，是日本最早的盲人學校。該校的校史館保存了許多百年來學校文書及帳簿，像是從 1878 年(明治 11 年)到 1945 年(昭和 20 年)所有的「學校日誌」。此外還有過去使用過的教材、教具、教科書、相關書籍與雜誌、點字新聞、唱盤、錄音帶等數千件文物。從許多早期畫作可以

知道百年前盲人上課方式，以及下課時從事的休閒活動。負責管理這些文物的是一位該校退休老師岸博実先生，他目前也是日本盲教育史研究會事務局長。透過他的努力這些文物逐漸受到日本各界重視，其中 650 件甚至被京都府指定為有形文化資產。



京都府立盲學校（邱大昕攝，2016 年）

韓國首爾盲校創立於 1913 年，是韓國最早的盲校之一。該校成立時韓國已經被日本併吞成為殖民地，雖然韓國對這段歷史有情烈負面情緒，但首爾盲校對殖民時代的遺物仍非常重視。該校有一間專門保存日治時期文物，和一間專門收藏當代的文物，還有許多展示品是散布在學校主要廊道和角落。早期文物除了日治時期的官方檔案外，也有校友的畢業證書或獎狀；當代文物則包括傑出校友的事蹟，以及各式各樣的點字機。根據當時導覽的老師表示，全世界有七成 Braille Lite 是韓國生產，愛國心很強的韓國人頗以此感到自豪。



韓國首爾盲校（邱大昕攝，2014年）

二、給誰看？

大部分盲校的校史館平時都沒有對外開放，或者開放時間很短。由於沒有專職人員，經常是需要事先預約才能進入參觀。許多盲校的校史館是從「上層史觀」來展示學校的歷史，偏重少數上層、菁英、名人的豐功偉蹟。比方臺灣和韓國的學校喜歡陳列歷任校長照片，並且是放大高掛於顯眼的位置，這在西方盲校的校史館是比較少見的。這種由上而下(top-down)觀點，展現的是學校提供「他們」什麼教材、輔具、和訓練，讓「他們」因此得到成功(獎狀、畢業證書、和日後的成就)。如果是從「基層史觀」，便會強調學校多數默默耕耘師生的共同生活經驗，但大部分的校史館在這方面的蒐藏都相對缺乏。

美國柏金斯盲校(Perkins School for the Blind)的校史館是唯一常年對外開放，並且有專人管理與導覽的博物館，也是全世界盲校校史館中陳列最完備的展示場。柏金斯盲校創立於1829年，為美國最早的盲人學校。很多人去Boston只想到去參觀哈佛、MIT、衛斯理，但不知道美國第一所盲校就在附近。柏金斯博物館(Perkins Museum)成立於2004年，位於柏金斯盲校Watertown校區的Howe Building。從該校的起源、當時學校的校園地圖、當時使用的點字板，各式閱讀、或學習地理、數學與音樂的輔具，到該校畢業的名人(如海倫凱勒和蘇利文等)等。校史館蒐藏的物件之價值或意義來自背後的事件或故事，透過展示說明才能賦予物件生命和重要性。這些說明需要經過嚴謹的考證和研究，才能具有說服力。如果缺乏背後的故事，校史館便只是個倉庫一樣，其展示與收藏品難引起參觀者的共鳴。因此展示品都有詳細文字和語音說明，參觀前可以先透過網路填寫預約表格，他們會派專人導覽。



柏金斯博物館 (邱大昕攝，2015年)

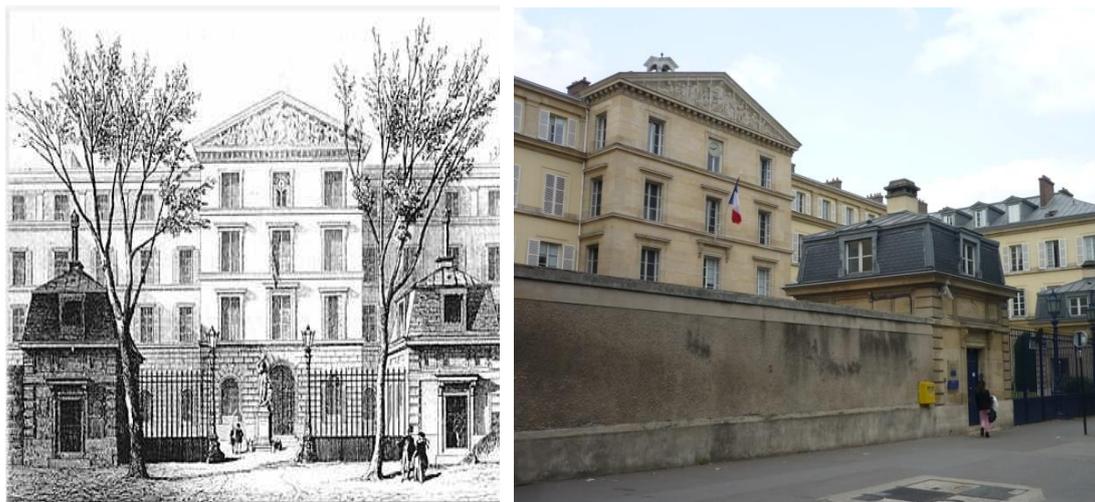
三、如何呈現？

博物館的呈現方式與預設的參訪對象有關。由於多數盲校校史館是針對明眼人設計，因此展示品都多封存在玻璃展示櫃中。即使考慮到視覺障礙的參觀者，融入無障礙博物館的概念，多數也只是把原來視覺的展示品換成非視覺語音而已。法國的 Haüy 博物館(musée Valentin Haüy)，是少數可以讓盲人觸摸到過去教具教材的博物館。法國國立盲人少年學校是 Valentin Haüy (1745-1822) 於 1785 年創立，Haüy 博物館(musée Valentin Haüy)則於 1886 年成立，裡面保存非常多各式各樣的視障教具和點字機，甚至還有與外國盲校的交通。導覽員可以打開這些玻璃櫃，讓參觀的視障者用手觸摸這些歷史悠久的教具教材。可以觸摸的桌椅或建築物、可以聞到的門窗的木材氣味，和可以聽到的特殊聲音(如上下課鐘聲)，也都是盲校校友的懷念對象。這樣能讓參觀者透過與環境(空間、展品、人)的互動，建構起屬於自己的認識與記憶和有意義的連結。



Haüy 博物館（邱大昕攝，2013 年）

法國國立盲人少年學校仍保留著和兩百多年前同樣的校門，甚至連建築內部也沒有太大變化。美國的柏金斯博物館也是設置在過去留下來的建築物內，整個校園也幾乎保留百年前的原貌。法國巴黎盲校大門一進去就會看到一個很高的 Valentin Haüy 塑像，旁邊有個學生模樣的盲人坐在地上，這個雕像至今也仍然屹立於校門入口。這時「校史館」的範圍便不只是個房間，而是涵蓋整個校園。儘管隨時間過去，與此歷史空間有經驗連結的人逐漸消逝，但透過這些建築則能重新建構出與之連結的生命記憶。位於台南市的國立臺南大學附屬啟聰學校，是臺灣盲人教育的發源地。雖然過去校園建築已經不復存在，但其地點具有重要歷史意義，若能加以妥善規劃將能使特殊教育更受到社會重視。



圖左為 1844 年法國國立盲人少年學校校門（圖片來源：<http://www.musimem.com/INJA.htm>）；右圖為筆者於 2013 年參訪時所拍攝。

四、如何收藏？

過去學校長期以來沒有保存檔案文物的觀念和機制，許多寶貴史料文物往往隨時光而流失或毀壞。臺灣過去南北兩所盲校雖然也都有百年歷史，但由於許多天災人為因素導致過去歷史文物幾乎都沒有留存下來。所幸中央圖書館臺灣分館還保留幾本早期台南和台北盲啞學校的資料，如 1929 年、1933 年、和 1935 年的《臺北州立臺北盲啞學校一覽》，以及 1930 年和 1936 年的《臺南州立臺南盲啞學校一覽》，這些資料在京都盲校校史館也有保存。

不過往者已矣，來者可追。盲校可以組織校史資料蒐集委員會，決定資料蒐集的內容與方向，藉由拜訪老校友或舉辦活動來募集物件，並透過退休老師和畢業校友的口述歷史來彌補史料的不足。許多遺失的歷史可能可以在畢業老校友的個人收藏找到，一旦老校友過世後，他們的後人很容易因為不知道其保存價值而予以丟棄。因此需要有識者積極採取行動，搶救這些歷史記憶與文物。學校近期的活動與資料也應有系統保存，因為今天的資料到了未來就是歷史。

位於台南長榮中學的史料館以及廖旺紀念館，不僅保留許多早年盲人點字書和點字板外，還有當事人畢業證書、學校獎狀、薪俸證明、人民團體當選證

書等，其中很多便是當事人後代捐贈或寄放的。文物的蒐藏建立在捐贈者對學校的信任，因此校史館必須建立並維持良好管理制度與保館環境，外界才能將這些珍貴的文物交付給學校。過去新莊盲人重建院創辦人曾文雄，在世時曾收集許多世界各國的盲人有關的歷史文物，但後來管理階層易手之後，不僅展示空間就大幅縮減，許多展示品也看不到了，非常可惜。



長榮中學校史館(邱大昕攝，2018年)

結語

盲校校史館保存盲人的歷史記憶，不僅能激發師生與校友對學校的向心力和認同感，也能增進社會大眾對視覺障礙者的瞭解。教育的目的在希望學生日後能融入社會、發揮所長，那麼盲人學校不只是負責在校學生的教育，甚至可以扮演積極的倡議角色，成為未來盲人社會融合的助力。此外，學校在規劃學校的願景及未來發展方向時，也能從回顧過去的歷史找到傳統，建構出屬於自己的特色。因此校史館不只應該保留學校過去的檔案文物，甚至可以系統且持續性地蒐集相關物件，加以整理彙整完整呈現學校的起源與發展。

編輯委員(依姓名筆劃排列)

李永昌 國立高雄師範大學特殊教育學系

吳純慧 國立台北教育大學特殊教育學系

林慶仁 國立台南大學特殊教育學系

莊素貞 國立台中教育大學特殊教育學系

鄭靜瑩 中山醫學大學視光學系

本期主編

林慶仁 中華視障教育學會理事長

助理編輯

李文煥 中華視障教育學會秘書長

障教育 第五卷 第一期

中華民國 109 年 7 月。Jul, 2020

發行者：林慶仁

本刊物為網路半年刊 地址：70005 台南市中西區樹林街二段 33 號
(啟明苑 2 樓)

電話：06-2138-354

網址：<https://www.taebvi.org.tw>